



TEMPI SUPPLEMENTARI.  
SPERIMENTAZIONE DI UN GRUPPO DI TERAPIA  
PER GIOVANI CON D.G.A. IN CO-CONDUZIONE.

*GRUPPO GIOVANI-SER.D. PARABIAGO  
ASST OVESTMI*

DOTT.SSA ANNA COLOMBO - ASSISTENTE SOCIALE  
DOTT.SSA MADDALENA BORSANI - PSICOTERAPEUTA



# OGGI RIFLETTEREMO INSIEME:

***COSA SUCCEDA QUANDO LE SCOMMESSE SPORTIVE ONLINE  
METTONO IN «FUORI GIOCO» I NOSTRI GIOVANI PAZIENTI  
NEI SER.D.?***

***NARRAZIONI E RIFLESSIONI IN UNA SPERIMENTAZIONE  
MULTIDISCIPLINARE PER RIMETTERE LA «PALLA AL  
CENTRO» NEL TRATTAMENTO...***



# PRIMA DI ENTRARE IN CAMPO

## FORMAZIONE DEI DIRIGENTI E DEGLI ALLENATORI: riflessioni degli operatori sul target

Giovani giocatori on- line in aumento:

- 2020 5 su 20 (interruzione del percorso 4 su 5)
- 2021 4 su 10 nuovi (interruzione del percorso 4 su 4)
- 2022 9 su 12 nuovi (interruzione del percorso 4 su 9)
- 2023 primi 6 mesi 4 su 5 nuovi: ancora in carico



## CHI SONO I GIOVANI GIOCATORI D'AZZARDO – GIOVANI ADULTI (35 ANNI) CARATTERISTICHE:

- **Condizione sociale** (ancora in casa con i genitori, conviventi da pochi anni, a volte con figli piccoli); hanno amicizie, interessi e relazioni sociali ancora presenti; l'aspetto progettuale è molto presente
- **Condizione economica** (lavorano, studiano, se in coppia anche il partner lavora o studia); spesso ancora non hanno situazioni debitorie eccessive o proprio non hanno debiti, la quantità di denaro utilizzata per giocare d'azzardo potrebbe non sembrare eccessiva- Riescono a GALLEGGIARE o meglio a STARE IN CAMPO
- **Condizione sanitaria:** difficilmente riportano problematiche sanitarie ad eccezione dell'ansia
- **Condizione giuridica:** generalmente non hanno comportamenti antisociali; presente sottrazione di denaro familiare
- **Condizione psicologica:** apparentemente appaiono persone che funzionano con un progetto di vita; utilizzo dell'on-line(cì raccontano che commissionano ad altri)

# LE DOMANDE DEL TEAM

Gioco d'azzardo on-line :

Perché spesso li perdiamo?

Servono trattamenti diversi?

Non si riconoscono rispetto ad altri giocatori d'azzardo?

Si sentono diversi?

Più abili?

Più competenti?



# SPERIMENTAZIONE DI UN PERCORSO DI GRUPPO SPECIFICO

Lo staff: gruppo di progetto (4 operatori altamente competenti: 2 dirigenti e 2 allenatori)

Gli allenatori: co-conduzione: 1 assistente sociale e 1 psicologa



L'incontro settimanale di gruppo E' alternato ad un momento di verifica del processo e di costruzione dell'incontro successivo con gli altri due operatori del gruppo di progetto che rimangono esterni.

# LE « ALTE » ASPETTATIVE DELLE TERAPEUTE DELLO STAFF TECNICO:

- Descrizione delle molteplici tipologie di scommesse
- Il senso di competenza-abilità del giovane, spesso sportivo lui stesso
- L'approfondimento sulle distorsioni cognitive tipiche di chi scommette
- Autoesclusione
- Un accenno alla menzogna
- Conoscenza e significato degli stati emotivi pre/durante/post scommessa
- Aspetti protettivi appresi
- .....



Cosa fai nella  
vita?

Abbasso le aspettative  
per non rimanerci male  
ma poi ci rimango male  
lo stesso.





# ED ORA .....LA SQUADRA

- **Scelta del nome del gruppo**
- **Scelta del linguaggio da utilizzare:** non utilizzare la parola gioco d'azzardo ma vocaboli che rimangano dentro la metafora dello sport; usare parole con significati sportivi (rigore, spogliatoi, fuori gioco, time out....)
- **Scelta di chi includere**
- **Scelta del setting**







TEMPI SUPPLEMENTARI...  
PALLA AL CENTRO



# ECCOCI IN CAMPO:



- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
- DESCRIZIONE DEL GRUPPO TERAPEUTICO
- PRESENTAZIONE DI ALCUNI MATERIALI UTILIZZATI
- RIFLESSIONI DELLE TERAPEUTE



# ECCOCI IN CAMPO:

## PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA DI ALLENAMENTO

### *IL SETTING:*

- GIORNO
- ORARIO
- NUMERO DI ALLENAMENTI
- STANZA
- ATTREZZI
- ATTIVAZIONE
- IL POWER POINT E INGRESSO
- INVIA UN W-APP
- RIFLESSIONE DI GRUPPO E IN GRUPPO
- « ALLENAMENTI IN SETTIMANA »

### TEMPI SUPPLEMENTARI... PALLA AL CENTRO

Gruppo Giovani

Dott.ssa Anna Colombo - Dott.ssa Maddalena Borsani



Calendario incontri:

3 - 17 novembre

1 - 15 - 22 dicembre

dalle 17.15 alle 18.45

*Vi aspettiamo al Ser.T di Parabiago, in via Spagliardi 19.  
Se non potrai venire o arriverai in ritardo avvisa via messaggio  
WhatsApp: 334/1054816*





# ECCOCI IN CAMPO:

- 
- PUNTUALITÀ
  - RISERVATEZZA
  - CI DAREMO DEL «TU» E CI CHIAMEREMO PER NOME
  - AVVISARE
  - USO DEL PROPRIO SMARTPHONE



# ECCOCI IN CAMPO:

- PRESENTAZIONE DELLA SQUADRA  
*CRITERI DI SCELTA:*
  - *Età*
  - *Tipo di gioco d'azzardo prescelto*
  - *Online*
  - *In carico*
  - *Non necessariamente in astensione*
  - *Passione per lo sport*



# LO SCHEMA DEGLI INCONTRI:

1. *In corridoio sulla linea con frase a tema*
2. *Attivazione Iniziale*
3. *Ingresso nella stanza*
4. *Il messaggio w-app*
5. *Presentazione della tematica*
6. *Lavoro in gruppo*
7. *Confronto nel gruppo*
8. *Rito di chiusura negli spogliatoi: com'è andata?*





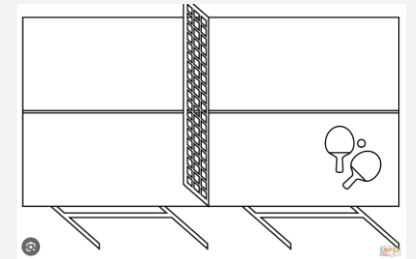
# GLI INCONTRI:

## PRIMO INCONTRO:

Attivazione con l'intervista sulla linea. presentazione del gruppo al gruppo, terapeute comprese, si esplicitano le regole del gioco di squadra. Somministrazione test (Mac-G e Bis-11).

## SECONDO INCONTRO:

Attivazione in gruppo: i comandi. ripresa aspetti psicoeducativi (tavolo da ping pong). Si evidenzia il tema del craving/autoesclusione.



## TERZO INCONTRO:

Attivazione in gruppo: setting destrutturato. Il D.G.A. come *Uno tsunami*.

## QUARTO INCONTRO:

Attivazione in gruppo: ricomponi una canzone. Quando il corpo non ha voce: Il palazzo delle emozioni teatralizzato.

## QUINTO INCONTRO:

Attivazione in gruppo: ascolto di una canzone e cassetta dei pensieri. Mi descrivo allo specchio e scrivo il mio desiderio nella stella.



# LA MOVIOLA DEL QUARTO INCONTRO:



## *Il palazzo delle emozioni teatralizzato*

Cosa succede quando il corpo  
non ha voce?

La messa in scena  
delle nostre emozioni



# GLI SCUDETTI DEI NOSTRI PAZIENTI:

- **RISULTATI DEL GRUPPO:**

- Creazione di un decalogo condiviso
- La richiesta di creare un *Gruppo A.M.A. via W-App o in presenza* (Mensile)  
→ Criticità Osservate
- Hanno scelto di proseguire con una altra proposta di gruppo
- Vorrebbero *diventare peer*
- Miglioramento nel trattamento in individuale.



# RIFLESSIONI DELLE TERAPEUTE:

- Senso della somministrazione test in entrata.
- Il gruppo è piccolo, caratterizzato da un'alta motivazione, i partecipanti sono ben agganciati nel processo trattamentale.
- I partecipanti hanno appreso a fidarsi dell'altro e delle proposte, senza comprenderne da subito il senso. Si è stimolata e potenziata la capacità di riflessione e autoriflessione.
- Le terapeute come co-conduttrici e *partecipanti attive* del gruppo.
- Le terapeute hanno lavorato su più livelli nella preparazione, nell'incontro di gruppo e nel post.
- Le terapeute sono parte del gruppo?



# RIFLESSIONI DELLE TERAPEUTE:

- Proporre/Partecipare ad un trattamento: in gruppo, con il gruppo, per il gruppo.
- Il setting del gruppo come strumento che elicitava la parte cognitiva ed emotiva dei partecipanti.
- Il processo di gruppo che promuove il proprio cambiamento con un *proprio ritmo individuale* di vita e clinico.
- «È stata una esperienza nuova e coinvolgente», «Mi ha cambiato»... *Commenti di alcuni partecipanti che hanno partecipato anche ad altre esperienze di gruppo o di trattamento.*
- Consapevolezza e integrazione di competenze, vissuti, aspettative e desideri delle operatrici e dei pazienti come patrimonio comune su cui e con il quale poter «lavorare».



GRAZIE A TUTTI  
PER ESSERE SCESI IN CAMPO CON NOI...

ALLA PROSSIMA SFIDA!

*E se ci sono presenti  
allenatori di «squadre nazionali»  
accettiamo qualunque schema da sperimentare in campo!*

ANNA & MADDALENA

