



RELAZIONE CONCLUSIVA

Seminario svolto in modalità telematica sulla piattaforma Zoom:
**“I dieci gruppi di terapia per ex giocatori d’azzardo e loro familiari
(1996-2023).**

**L’esperienza di oltre diecimila sedute di terapia
a Campofornido e Faedis (Ud)”**

Accreditato dal CROAS Lombardia (ID-49475)

3 crediti formativi, 0 crediti deontologici

Venerdì 17/02/2023 dalle 9.00 alle 12.00

Docente: Dr **Rolando De Luca**, psicologo psicoterapeuta. Fondatore nel 1993 e Responsabile del Centro di Terapia di Campofornido/Faedis (UD) per giocatori d’azzardo e loro famiglie, dove conduce dieci gruppi terapeutici, si occupa di dipendenze da oltre un trentennio, e in particolare è tra i pionieri in Italia che si sono occupati di azzardo, avendo avviato un modello di presa in carico gruppale dei giocatori d’azzardo e dei loro familiari sin dalla fine degli anni ‘90, maturando prassi e teoria attraverso ricerca clinica specifica, che ad oggi risultano essere un unicum nel panorama nazionale visti gli sforzi di documentare i risultati della terapia condotta. Autore di numerose pubblicazioni e ricerche, collabora con diverse strutture pubbliche e private. Coordina i contenuti del sito www.sosazzardo.it dell’Associazione A.GIT.A. di Campofornido.



Destinatari:

- Operatori psico-socio sanitari preferibilmente con pregressa esperienza clinica sul DGA, che già lavorano in servizi di presa in carico (es. SerD, Consultori familiari, Strutture residenziali con percorsi specifici rivolti a

giocatori e familiari), che quindi sono già in possesso di una formazione pregressa, sia teorica sia pratica.

- Operatori Sociali dell'Ente Locale e Operatori Socio-Sanitari in Regione Friuli Venezia Giulia (che potranno così conoscere una risorsa preziosa attiva nel loro territorio, cui indirizzare le famiglie che convivono con un disturbo da gioco d'azzardo per iniziare una terapia che si è dimostrata efficace nel tempo).
- Altri Operatori di settori attinenti (ammissione da valutare all'atto dell'iscrizione).
- In particolare, il seminario è indicato per psicologi e psicoterapeuti che trattano la dipendenza da gioco d'azzardo.

Razionale Scientifico:

Il webinar era un evento di secondo livello, in cui si è approfondito uno specifico metodo di presa in carico del giocatore d'azzardo disturbato e della sua famiglia, secondo il modello sviluppato dal docente da un trentennio.

Per fruirne al meglio, esso presupponeva che gli operatori iscritti avessero già maturato una esperienza clinica specifica con pazienti dipendenti da gioco d'azzardo, e preferibilmente anche con i loro familiari.

Il corso era indicato per coloro che, vedendo pazienti con DGA e loro partner, potevano beneficiare dal conoscere un approccio scientificamente documentato che valorizzasse la necessità di un approccio volto al cambiamento profondo, e non solo legato al sintomo "azzardo". In particolare, mirava a descrivere il trattamento svolto attraverso la psicoterapia di gruppo multifamiliare a lungo termine.

Il corso, introduttivo al modello proposto dal docente, ha fornito alcuni accenni sugli strumenti operativi per intervenire direttamente con questo metodo, come pure ha portato le evidenze di efficacia che sono state documentate mediante la ricerca.

Questa esperienza sul trattamento del DGA è un unicum in Italia, come pure lo è il monitoraggio dei risultati terapeutici a breve, medio e lungo termine.

Obiettivi formativi:

Il seminario ha consentito ai partecipanti di avere una comprensione generale del metodo e dell'esperienza di Campoformido e Faedis, estendendo la riflessione sulla necessità di impostare trattamenti di lunga durata che coinvolgano anche la rete familiare, al fine di conseguire risultati duraturi, quali

il miglioramento della qualità della vita e delle relazioni delle persone travolte dall'azzardo.

Programma svolto:

PRIMA PARTE - Relazione del Docente

- Introduzione (era il 1993...)
- Breve panoramica sulla terapia di gruppo
- La terapia familiare di gruppo del GAP: il modello di Campofornido e Faedis
- Le sedute preliminari con la famiglia prima dell'ingresso nel gruppo
- L'entrata in gruppo e le varie tappe del percorso terapeutico
- La conclusione della terapia
- Composizione dei gruppi ed esiti terapeutici con follow up a 15 anni (Slide)
- Le ricerche sperimentali
- Il dopo terapia

SECONDA PARTE - Domande e risposte, interventi dei partecipanti; non vi è stato tempo per dare corso al lavoro interattivo sui casi del docente.

Infatti, la sessione specifica in cui ai partecipanti è stato richiesto di intervenire a conclusione della relazione del docente è stata limitata a una ventina di minuti (che hanno consentito di esaurire tutte le domande poste, accogliere alcune considerazioni ed esperienze portate da qualche corsista, ma non aprire un vero e proprio dibattito animato con i partecipanti, per ragioni di tempo).

Il corso era gratuito.

RELAZIONE

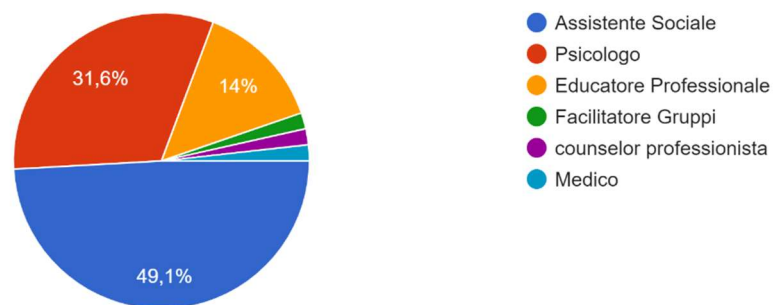
Hanno fatto domanda di partecipazione 91 operatori (45 Assistenti Sociali e 37 appartenenti ad altri profili professionali psico-socio-sanitari); 9 operatori hanno segnalato la propria cancellazione prima dell'inizio del corso per insorti problemi o impegni di servizio imprevisti; 3 operatori non sono stati ammessi per mancanza dei requisiti di esperienza specifica pregressa. Alcuni operatori con scarsa esperienza sono stati comunque ammessi nonostante la poca esperienza precedente, o perché provenienti dallo stesso territorio del docente (Friuli Venezia Giulia) per facilitare scambi di rete, oppure perché hanno avuto la possibilità di rivedere il corso base integralmente disponibile sul sito di AND,

svolto a ottobre 2022, ID-47886, prima del webinar in tal modo garantendosi almeno una base teorica minima per poter comprendere i temi del dr De Luca. Un iscritto ha rinunciato alla partecipazione durante il webinar per problemi della sua connessione, mentre 12 operatori non si sono presentati e non hanno avvisato (un malcostume duro a morire!); infine, un operatore ha sbagliato orario (pensava che il corso fosse nel pomeriggio): non ci era mai successo...

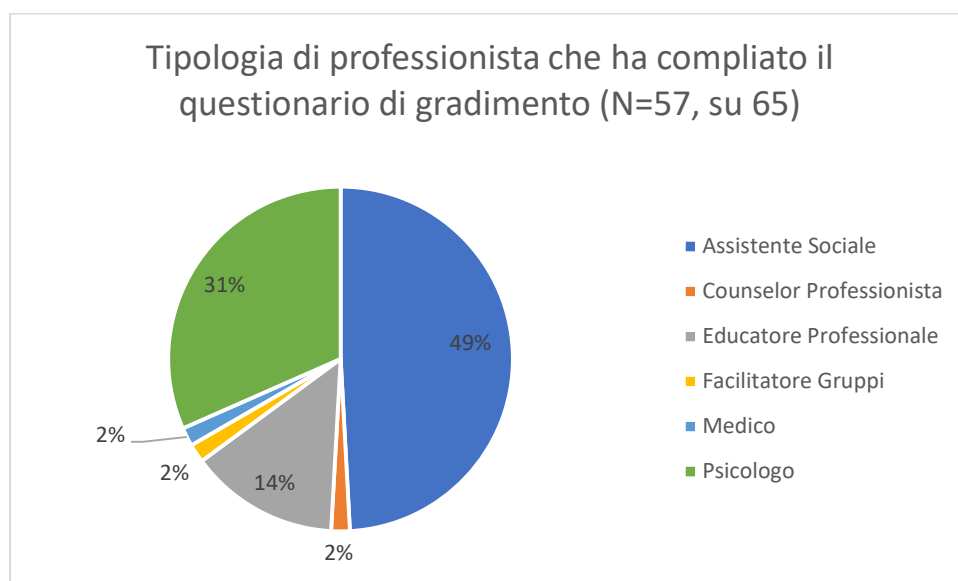
A consuntivo, quindi, hanno regolarmente partecipato **65 operatori**.

Dei frequentanti effettivi, n° 57 hanno compilato il questionario di gradimento. Il tasso di adesione è stato quindi del 87,69, dato che ci consente di ritenere affidabili i giudizi espressi. Il gruppo complessivo dei corsisti è rappresentato in Figura 1, mentre i professionisti che hanno compilato il questionario di gradimento sono rappresentati in Figura 2.

Inserisca la sua qualifica professionale
57 risposte



(Figura 1)

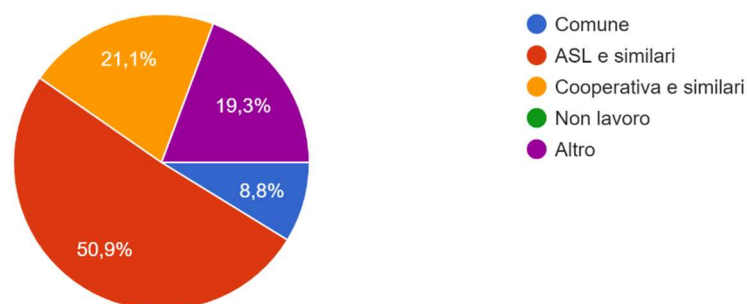


(Figura 2)

Il tipo di **servizio di appartenenza** era prevalentemente ASL e similari (28 partecipanti), ma anche provenienze variegata erano altresì rappresentate (Figura 3).

Inserisca il tipo di servizio in cui lavora

57 risposte



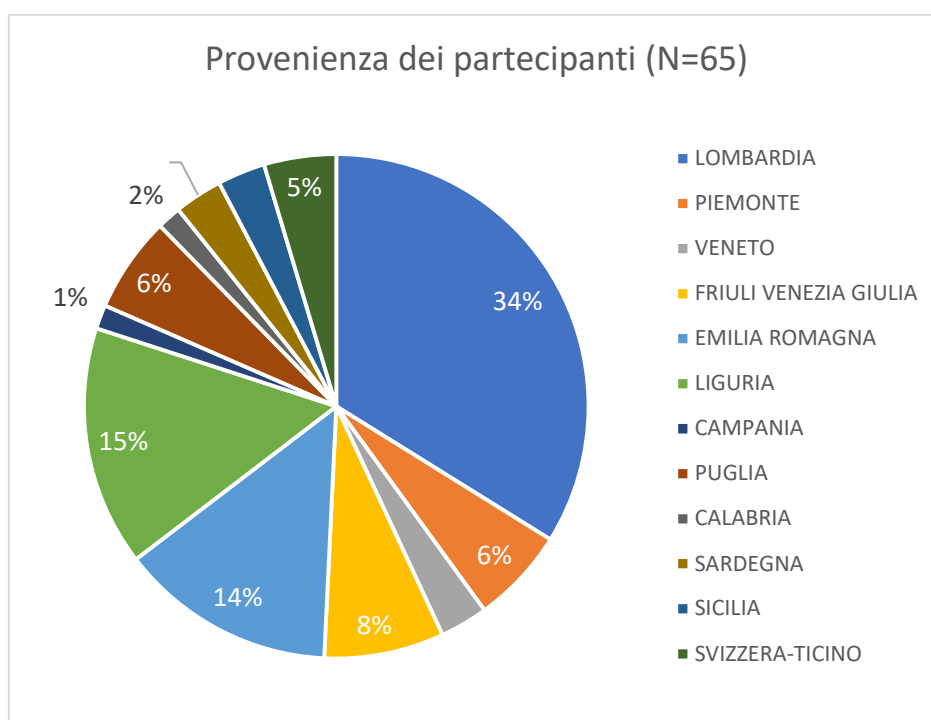
(Figura 3)

I 65 partecipanti effettivi **provenivano da molte Regioni d'Italia, e anche dalla Svizzera Italiana**. In prevalenza, dalla Lombardia e poi, con discreto distacco, da Liguria ed Emilia Romagna. Alcuni provenivano da altre zone sia del nord Italia (Piemonte, Veneto, Friuli Venezia Giulia), sud Italia (Campania, Puglia, Calabria), isole (Sardegna e Sicilia), ma anche dall'estero (Svizzera-Canton Ticino). *La modalità telematica si è riconfermata facilitatore per raggiungere con eventi formativi qualificati anche operatori che vivono e lavorano in territori dove sarebbe più complesso erogare formazione in presenza. In tali casi, essa dunque andrebbe incoraggiata e potenziata.*

(Tabella 1 e Figura 3)

LOMBARDIA	22
PIEMONTE	4
VENETO	2
FRIULI VENEZIA GIULIA	5
EMILIA ROMAGNA	9
LIGURIA	10
CAMPANIA	1
PUGLIA	4
CALABRIA	1
SARDEGNA	2
SICILIA	2
SVIZZERA-TICINO	3

(Tabella 1)



(Figura 3)

Hanno **saputo del seminario** prevalentemente tramite AND, colleghi, e Croas/Cnoas. Altri hanno indicato fonti diverse (quali internet e mail ricevuta). Si veda la Tabella 2.

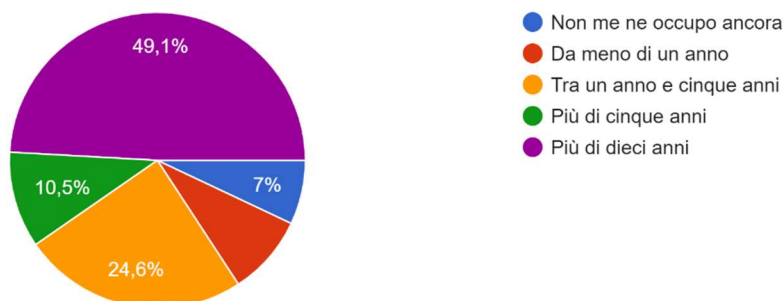
FONTE DI CONOSCENZA		n°	n°
AND-APS	<i>(AND spec.)</i>	26	
	<i>mail</i>		8
	<i>sito</i>		3
	<i>già corsista</i>		3
	<i>non spec</i>		12
CNOAS/CROAS		9	
COLLEGA		12	
GAT-P		2	
MAIL GENERICA		3	
INTERNET GENERICO		3	
RICERCA PERSONALE		2	

(Tabella 2)

Il **livello di competenza già acquisita** dagli operatori che hanno partecipato era di operatori esperti, come richiesto dallo specifico evento formativo. Quasi la metà si occupa di DGA da oltre 10 anni. Quattro operatori però non si sono ancora mai occupati di DGA, e a loro è stato suggerito in fase di iscrizione di

visionare sul sito di AND il corso base offerto nell'ottobre 2022, prima di accedere alla formazione corrente. (Figura 4)

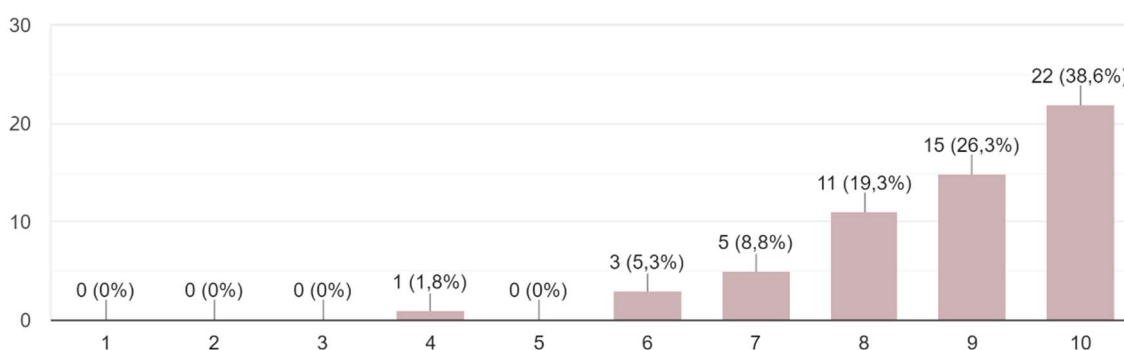
Da quanto tempo ha cominciato a occuparsi di problematiche gambling correlate?
57 risposte



(Figura 4)

La **valutazione di gradimento complessivo dell'evento formativo** è stata estremamente positiva. Quasi il 40% dei corsisti ha assegnato il punteggio massimo di 10 e altri due nutriti gruppi, che sommati rappresentavano un ulteriore 46,4%, hanno assegnato il punteggio di 9 o 8; fuori dal coro, un unico voto sotto la sufficienza. La media complessiva quindi è di 8,8. (Figura 5)

Esprima un giudizio complessivo sulla formazione odierna
57 risposte



(Figura 5)

PUNTI DI FORZA...

Si è chiesto ai partecipanti di evidenziare gli aspetti più virtuosi dell'evento.

Di seguito, si riportano le risposte fornite.

- Il mix tra teoria, pratica e vissuti trasmessi dal docente
- Chiarezza per chi si affaccia da poco al mondo delle dipendenze

- La competenza professionale, la lunga esperienza acquisita sul campo, il rigore del relatore, uniti alle sue qualità umane e alla sua capacità di mettersi in gioco
- testimonianza dott. De Luca
- Le slides chiare
- Il tema: parlare di gruppo terapeutico e il racconto di molte storie di vita
- Chiarezza e professionalità del relatore
- I racconti esperienziali e personali
- Modalità on line
- Modalità coinvolgente, passione e umanità dei racconti
- Passione
- Sincerità e esperienza
- La passione con cui il relatore ha portato la sua esperienza
- Il racconto di un'esperienza diretta fatta da un professionista
- L'esperienza del relatore
- Il progetto terapeutico di gruppo per giocatori e per famiglie
- L'esperienza del relatore
- Il relatore ha trasmesso una grossa passione e una grande competenza sia umana che professionale
- Competenza e audace passionalità
- Approfondimento
- Tematica trattata in maniera chiara
- L'esperienza diretta del relatore
- Il Dott Rolando ha portato non solo la sua grande esperienza e professionalità ma anche l'umanità che arricchisce le relazioni terapeutiche
- L'esperienza e l'autenticità del relatore
- Chiarezza
- Importantissimo è la terapia di gruppo tra i giocatori d'azzardo e i familiari, in quanto il problema non è solo del giocatore ma anche dell'intera famiglia. Penso che per le famiglie sapere che sono seguite per lungo tempo dà loro una sicurezza. Grazie alla terapia di gruppo si riducono i livelli di ansia, impulsività e depressione ed inoltre come ha riferito il Dottor De Luca non si sono verificati casi di suicidio. Si tratta di un percorso che deve permettere al giocatore di riconoscere le proprie debolezze e non magari sentirsi onnipotente.
- La professionalità
- Condivisione e competenza del relatore
- L'importanza della problematica per chi si occupa di famiglie in ambito sociale
- Fluidità e chiarezza dell'argomento. interessante esposizione di vignette cliniche
- Esperienza concreta
- Intensità emotiva
- L'umanità e capacità di riportare la propria esperienza professionale
- Grande professionalità e approfondita esperienza clinica
- Chiarezza
- Competenza ed esperienza dell'oratorio
- La trasmissione dell'esperienza pratica del relatore
- Slide chiare
- Niente da segnalare
- La condivisione di esperienze dirette
- Modalità online per praticità nella partecipazione, registrazione video per poter visionare nuovamente l'incontro, disponibilità del relatore ad un confronto, esperienza professionale del relatore
- La preparazione professionale del relatore
- La coralità
- L'esperienza e la professionalità del relatore
- Chiarezza degli interventi

- Umanità e trasparenza del relatore
- L'umanità e l'esperienza del Dott. De Luca
- Esperienza pratica
- Mi ha aiutato a confrontare e rinforzare le modalità di lavoro con quelle della mia equipe
- *Relatore appassionato*
- Molta esperienza del formatore
- Descrizione situazioni concrete
- Un docente straordinario
- Tema clinico specifico, testimonianza di una esperienza diretta
- Grande esperienza del relatore
- Professionalità
- Stimolante

In **sintesi**, gli aspetti apprezzati dai professionisti come **punti di forza** sono stati molteplici. Certamente, l'esperienza ma anche l'umanità e l'onestà intellettuale del docente, di cui è stata apprezzata l'elevata professionalità e chiarezza, l'hanno fatta da padroni. È stato anche apprezzato l'aspetto della concretezza di quanto condiviso con i partecipanti. Al contempo, la passionalità e audacia. Come ben sintetizzato da un partecipante "un mix tra teoria, pratica e vissuti trasmessi dal docente". Apprezzato infine anche qualche aspetto organizzativo, sebbene la modalità da remoto suscitò sempre giudizi contrastanti.

PUNTI DI DEBOLEZZA....

Alla richiesta, i partecipanti hanno segnalato quanto segue.

- Nessuno
- Non riscontrati
- Non ne ho trovati
- Sarebbe interessante un incontro in presenza. In remoto ci si distrae più facilmente
- Modalità dialogo interiore
- L'assenza di slide nella prima parte dell'incontro, che avrebbero permesso di fissare meglio gli importanti concetti trasmessi
- Nessuno
- Prima parte dell'incontro un po' troppo teorica
- La possibilità di fare interventi di gruppo
- Mi avrebbe fatto piacere avere maggiori dettagli sulle modalità di conduzione dei gruppi e dell'operatività e processo del trattamento
- Poco tempo
- Un po' sulla difensiva, mi è sembrato
- La mia scarsa preparazione sul tema
- Nessuno
- Il poco tempo per lo scambio con i partecipanti
- La mancata diffusione sul territorio nazionale
- Poco scambio tra i partecipanti sulle esperienze personali legate all'argomento
- Nessuno
- Nessuno se non che lo avrei ascoltato ancora e ancora
- Poco tempo

- Un po' prolisso
- Poca interazione
- Avrei desiderato maggiori informazioni su eventuali criteri di esclusione dai gruppi e primi incontri di preparazione al gruppo
- Mi sarebbe piaciuto teorizzare gli incontri
- Nessuno
- Purtroppo ci sono dei genitori che dopo la prima seduta abbandonano la terapia pensando di aver risolto il problema con quella sola seduta
- Poco tempo
- Nessuno
- Non riscontrate
- Unico limite: il collegamento da remoto
- Nessuno
- Pochi
- Mestrino
- Nessuno
- Non saprei
- Poco tempo per il confronto
- Molto colloquiale, aneddotico
- Nessuno
- Nulla da segnalare
- Nulla da segnalare
- Nessuno in particolare
- Forse i troppi riferimenti
- Non ne trovo
- Poca interattività
- Formazione a distanza
- Non ne ho
- Non saprei
- Pochi contenuti
- Nessuno
- *Relatore autoreferenziale e ripetitivo*
- Nessuno di evidente
- Non ne individuo
- Nessuno
- Non ci sono
- Nessuno
- Pochi interventi se non da slides
- Poco interattivo

In **sintesi**, per quanto riguarda i **punti di debolezza** segnalati si rileva quanto segue. Non ne hanno trovati 26 operatori (il 47% di chi ha risposto al questionario). Lo stile del docente non è risultato pienamente soddisfacente per 6 partecipanti, e lo stile della presentazione per 3; in 4 operatori avrebbero desiderato maggiori indicazioni tecniche; altre 4 persone hanno segnalato la poca possibilità di interazione; in 5 hanno rilevato il poco tempo a disposizione.

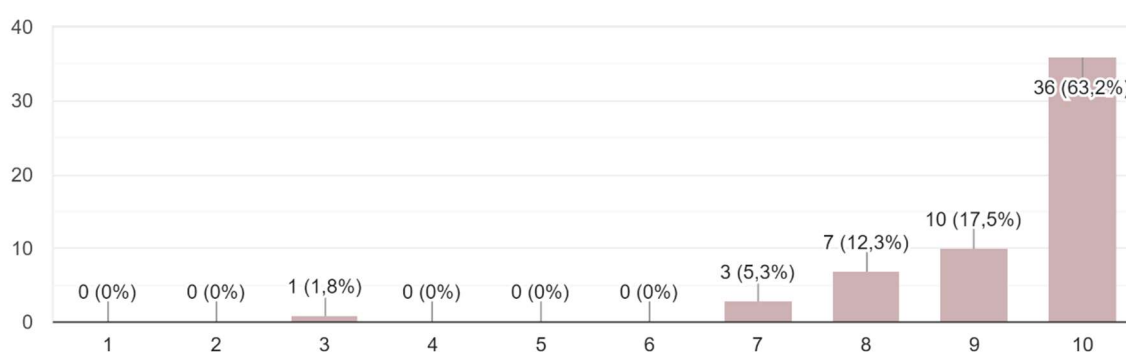
Tre persone hanno evidenziato la modalità “da remoto” come penalizzante. Infine, 5 partecipanti hanno dato altre motivazioni.

La **competenza** elevata del **docente** è stata riconosciuta e apprezzata, come pure **l’organizzazione della fase di iscrizione**.

La maggioranza assoluta dei partecipanti ha valutato il **relatore** con il punteggio massimo di 10. L*stess* partecipante che aveva dato il precedente giudizio fuori dal coro sul corso nel complesso, riconferma la propria insoddisfazione assegnando il punteggio di 3. La **media è di 9,3**. Si vedano i grafici seguenti (Figura 6).

Valuti la competenza del docente sul tema specifico

57 risposte

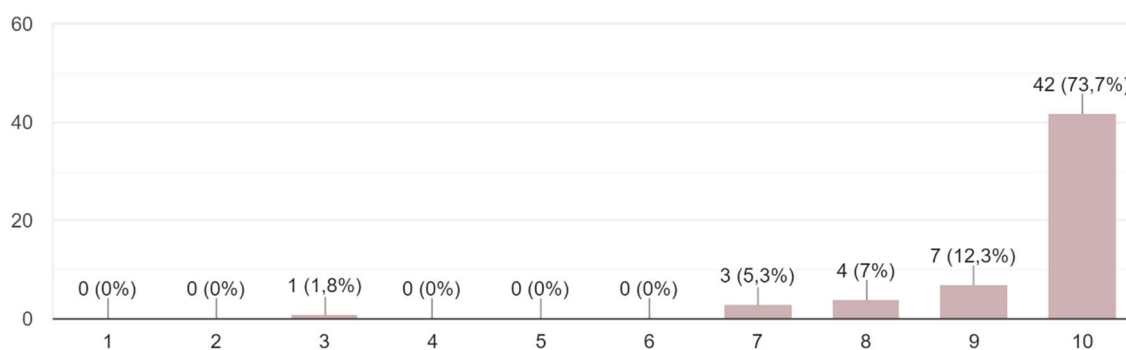


(Figura 6)

Altrettanto positivi i giudizi sugli **aspetti organizzativi**, che la maggioranza assoluta dei partecipanti ha valutato con il punteggio massimo di 10. Il punteggio minimo anche a questo aspetto è derivante dalla medesima persona insoddisfatta. La **media è di 9,5**. (Figura 7).

Valuti come è andata la fase di iscrizione (semplicità, immediatezza, riscontri, ecc.)

57 risposte



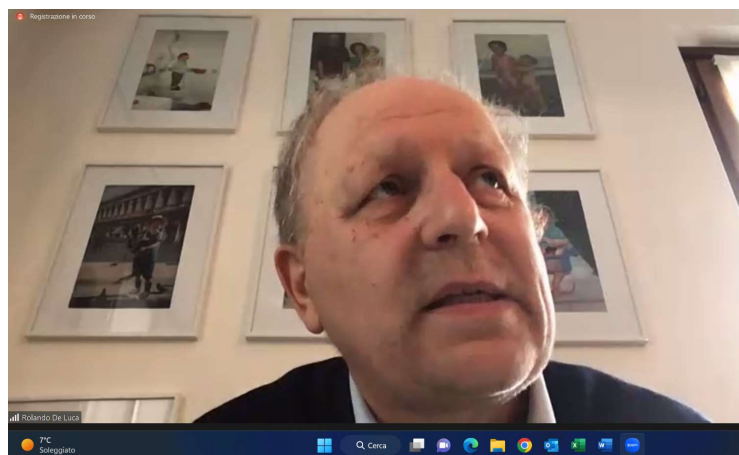
(Figura 7)

Ai partecipanti infine è stato chiesto di fare un **commento libero**.

Eccoli di seguito raccolti, che non verranno ulteriormente commentati.

- È stato come ... essere in un gruppo
- Sono molto soddisfatto e vi ringrazio per l'ottima organizzazione
- Contributo formativo molto interessante e utile. Grazie al relatore e ad AND
- Per noi operatori sarebbe opportuno lavorare insieme nella creazione di una sorta di "vademecum" sulla gestione dei casi complessi di dipendenza da gioco d'azzardo che ci riescano a far capire come evidenziarlo in un utente per attivare la rete dei servizi
- Molto interessante l'argomento
- Grazie infinite per la possibilità formativa, sempre molto utile.
- Rolando ha trasmesso TENACIA
- Incontro ricco di spunti e appassionante
- L'argomento è stato all'avanguardia delle mie aspettative
- È stato molto interessante e utile
- Sono formazioni fatte con cuore ed esperienza
- Organizzazione ottima
- Lavoro con persone senza dimora che portano molte problematiche sociali. I nostri utenti, molto spesso, hanno perso tutti i legami familiari. Penso sia difficile far emergere il problema per questa tipologia di persone
- È un peccato non poter lavorare con i gruppi nel mio attuale servizio
- Purtroppo nella mia esperienza non ho avuto la possibilità di gestire i gruppi in questo modo, ritengo comunque che si possa fare un buon lavoro anche con un numero di sedute limitato e definito
- La capacità del Terapeuta nella condivisione di un progetto esperienziale scientificamente provato nei risultati è foriera di una domanda: perché questo sostegno non viene diffuso? Perché si perdono tali possibilità di sostegno alle persone in condizione di GAP ed alle loro famiglie? Come gli operatori possono invertire per cambiare un'abitudine agli interventi preventivi e di cura individuale e non già anche per le famiglie in luoghi dedicati all'ascolto terapeutico e di gruppo? Quindi la globalità delle persone e la loro vita di relazione ovvero la cura del vivere. Grazie per avere dato questa possibilità di conoscere e condividere con calore, leggerezza e comprensione non giudicante.
- Nel mio lavoro è raro trovare gambler puri ma spesso i pazienti sono polidipendenti e comorbili. Mi piacerebbe trovare una formazione in cui venga affrontata questa problematica
- Come sempre And è una garanzia. Gli incontri di formazione sono sempre molto arricchenti, ricchi di spunti professionali e di riflessione
- Professionista meraviglioso ... tempo e cura considerati e vissuti pienamente
- Sono soddisfatta di questa formazione
- Il corso nel complesso mi è piaciuto
- Gli organizzatori e relatore hanno espresso una sensibilità verso la problematica autentica e vissuta sul campo
- Come specificato, mi ha molto colpito non solo la professionalità ma anche il contatto emotivo che il Dott. Rolando ha portato nel suo intervento
- Avete una grande esperienza DONNE DI AND
- Interessante
- Purtroppo ci sono dei genitori che dopo la prima seduta abbandonano la terapia, pensando di aver risolto il problema. Importante è creare un clima positivo per far sì che le famiglie, pur con difficoltà, raccontino le proprie cose.
- Molto proficuo e interessante
- Competenza del relatore nel tema
- Il contributo del relatore rispetto all'approccio fra pubblico e privato terapeutico e la tipologia di intervento erogata dal servizio pubblico attualmente relativamente al DGA
- Il supporto delle slides e delle statistiche non ha appesantito l'intervento che, ritengo, sarà di grande utilità nella mia attività lavorativa

- È stato interessante
- Soddisfazione
- Sono contenti riguardo a quanto già scritto sopra. Vedi i punti di forza
- Ringrazio il relatore per la modalità oratoria avvincente e appassionante e per aver fornito moltissimo materiale
- Gradirei aggiornamenti sui casi
- Ho proposto il corso alla mia equipe, e abbiamo partecipato in cinque. Il corso ci ha dato molti spunti per lavorare insieme sul tema
- Siamo una squadra fantastici
- Vorrei partecipare ad altri Webinar organizzati da And
- Nulla da segnare
- La referente dell'ente è molto competente e risponde con celerità alle richieste
- Uno spunto per incontri futuri potrebbe essere quello di avere due diversi relatori che si confrontano su esperienze gruppali diverse, difficoltà che hanno trovato e punti di forza.
- Mi è piaciuto molto
- Nulla da aggiungere
- Molto interessante l'integrazione tra teoria e prassi
- La professionalità dei relatori e l'organizzazione dell'evento sono stati i punti di forza
- Diverso dai soliti corsi di formazione asettici e noiosi.
- I gruppi terapeutici a lungo termine danno esito positivo rispetto alla remissione del GAP e costano poco
- Un po' dispersivo
- Ho sempre trovato in Rolando un collega disponibile al confronto sull'attività che svolgiamo
- *La mia competenza non è stata implementata da questo corso*
- Niente da aggiungere
- Niente da aggiungere
- Sarebbe interessante conoscere altri modelli di gruppi familiari
- Intervento di grande livello e specificità
- Da ripetere
- Troppe slides
- Valutare più occasioni di confronto sulla gestione dei casi di gambling



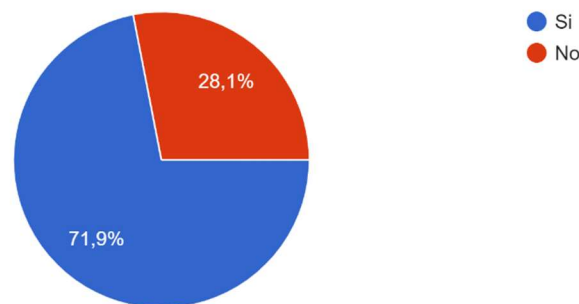
Il dr De Luca in un intenso momento di riflessione durante il webinar

Per quanto riguarda la **disponibilità a iscriversi a corsi a pagamento in generale** e il **valore monetario** assegnato dai partecipanti alla presente formazione (che ricordiamo era gratuita per tutti).

Si evidenzia come circa due terzi dei partecipanti è incline a iscriversi anche a formazione a pagamento (Figura 8).

Normalmente, è disponibile a pagare per interventi formativi di suo interesse?

57 risposte

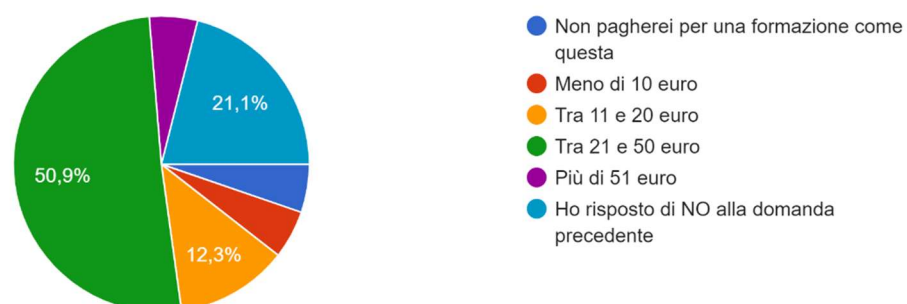


(Figura 8)

La metà di chi sarebbe disposto a pagare, per questo specifico evento avrebbe destinato tra 21 e 50 euro. (Figura 9).

Se ha risposto SI alla domanda precedente, quanto sarebbe disposto a pagare per una formazione come quella di oggi?

57 risposte



(Figura 9)

Conclusioni

Il webinar ha offerto molti spunti e stimoli di riflessione. È emerso fortemente come la terapia descritta dal docente si iscriva in uno spazio e in un tempo definiti e chiari, all'interno dei quali si costruiscono legami affidabili e stabili, tra terapeuta e partecipanti, e tra partecipanti tra loro. Questi legami sono caratterizzati da una durata temporale non indifferente, da impegno e responsabilità, come pure dalla costanza dell'esserci, che diventa essa stessa strumento terapeutico, e base per la costruzione di quella fiducia necessaria ad avviare processi di cambiamento profondi. Terapeuta e famiglie portano le loro storie, anche molto dolorose, e proprio il gruppo diviene quel "contenitore affettivo della durezza della vita", che colpisce tutti.

Ancora oggi gli accessi in terapia (nonostante le oltre 200 famiglie prese in carico dal docente) però sono solo la punta di un iceberg enorme, che resta sommerso con tutto il suo dolore e devastazione. Come incamerare le famiglie che chiedono aiuto? È ancora una domanda che il docente accuratamente si pone, con i suoi 30 anni di esperienza sulle spalle... E come favorire l'arrivo dei pazienti è ancora un nodo centrale. Emerge la difficoltà di lavoro con i giocatori soli, e l'indicazione di lavorare invece sempre con i familiari che si presentano senza giocatore.

Sul metodo, sono importanti regole e obiettivi chiari, ma anche accoglienza e morbidezza "friulana". Il terapeuta è in chiaro su come gestire le assenze al gruppo (mai lasciate andare in silenzio), sull'obiettivo dell'astensione dal gioco d'azzardo (con il tempo che ci vorrà al paziente, non viene messa in discussione), sulle risorse che nella rete possono essere usate ed attivate per integrare il trattamento (ad esempio, i professionisti della salute mentale, o altri operatori). Il terapeuta è colui che vede cose che il paziente e la sua famiglia non vedono; e che egli rinvia loro, indicandogliele.

Le acquisizioni in itinere di questi anni (l'importanza della prima telefonata, l'imparare dalle esperienze, l'introdurre qualche lungo colloquio prima dell'ingresso in gruppo per garantire la protezione dello stesso, gli studi ragionati sugli eventi critici per il trattamento, come ad esempio l'arrivo di un figlio...) stimolano alla ricerca di ulteriori strumenti. Esse si affiancano ad alcuni elementi di base: tra questi, l'importanza dei follow-up in itinere e post terapia, condotti nel tempo, a lungo termine (non mesi ma anni dopo la dimissione) e con strumenti adeguati (testistica specifica per ansia, depressione, impulsività,

alessitimia, che rappresentano aree diagnostiche e di lavoro importanti, oltre il sintomo “azzardo” e a lato dell’indagine sulle storie trigenerazionali, sia per i giocatori, sia anche per i familiari).



Due parole alla fine dell’incontro, tra docente e organizzatori...

Grazie quindi al dr De Luca per l’empatica condivisione della sua esperienza che stimola ogni partecipante alla ricerca di percorsi di presa in carico utili alle famiglie che soffrono di DGA.

Grazie anche alla Socia Alessandra Bassi per la cura dedicata al collegamento Zoom (con tutti gli annessi e connessi: richiami ai partecipanti per rinominarsi, interventi in chat e dal vivo, messa a disposizione dei video e delle trascrizioni della conversazione in chat).

Grazie infine ai partecipanti, in particolar modo quelli che si sono attenuti scrupolosamente alle indicazioni fornite e che hanno dato il loro feedback, compilando il questionario di gradimento nei tempi richiesti.

Alla prossima!

L’estensore del rapporto
Dr.ssa Daniela Capitanucci
Varese, 22.02.2023

MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE

I seguenti volumi in pdf sono stati messi a disposizione gratuitamente dal docente (e sono integralmente scaricabili dalla pagina del corso sul sito di AND):

- De Luca R., Petri S. (2007). *SOS Azzardo. Familiari e Giocatori chiedono aiuto*. Centro Caritas Arcidiocesi Udine ONLUS. **SOS AZZARDO**
- Cimatoribus M., De Luca R. (2021). *Storie d'azzardo in terapia di gruppo*. ACLI Gorizia. **STORIE D'AZZARDO IN TERAPIA DI GRUPPO**
- De Luca R. (2021). *Terapia di gruppo ai tempi del Covid. Centosessanta sedute su Skype da marzo a giugno 2020*. AGITA. **Terapia di gruppo ai tempi del Covid**
- De Luca, Pitti & Savron (2018). *La terapia di gruppo con giocatori d'azzardo e familiari. Risultati sperimentali a tre anni di trattamento a Campoformido*. AGITA. **LA TERAPIA DI GRUPPO CON GIOCATORI D'AZZARDO E FAMILIARI. RISULTATI SPERIMENTALI.**
- De Luca (2022). *Pensieri in versi tra i gruppi di terapia*. AGITA. **PENSIERI IN VERSI TRA I GRUPPI IN TERAPIA**

Inoltre, a disposizione dei partecipanti, anche risorse video del docente, consultabili liberamente sulla pagina del corso: il **documentario "ZeroPer"**, sia nella sua versione integrale, sia nella versione "trailer".

SITOGRAFIA SUGGERITA:

Il sito www.sosazzardo.it dell'associazione A.GIT.A. di Campoformido.

Il sito www.azzardotivinco.it di AND-Azzardo e Nuove Dipendenze APS.

I materiali attinenti sono scaricabili accedendo dalla pagina dedicata nel sito di AND: <https://azzardotivinco.it/seminario-i-dieci-gruppi-di-terapia-per-ex-giocatori-e-familiari-con-rolando-de-luca/>

Il seminario può essere rivisto integralmente online, sempre a questa pagina.

APPENDICE

COMMENTI SPONTANEI DEI PARTECIPANTI (IN CHAT E VIA E-MAIL)

IN CHAT

- 10:09:56 Da A.M.D.:
il dott. De Luca porta dei contenuti veramente interessanti e carichi di emozioni
- 10:11:25 Da M.D.P.:
i contributi autobiografici rendono la narrazione più autentica. Sono doni preziosi...
- 10:11:27 Da C.E.A.:
credo che è importante per noi comprendere come un terapeuta come lui abbia potuto portare avanti questo progetto e penso che per le famiglie sapere che nel tempo lungo sono seguite, credo che sia inconsciamente la sicurezza
- 10:18:15 Da M.B.:
La complessità, la ricchezza e la passione delle narrazioni cliniche di oggi è un boost per me e per il mio lavoro coi famigliari. Grazie! 😊
- 11:26:51 Da M.G.:
... grazie mille molto interessante.
- 11:28:42 Da C.E.A.:
Grande serietà del gruppo e senso di responsabilità
- 11:48:32 Da M.V.:
Grazie mille agli organizzatori e molti complimenti al relatore
- 11:49:57 Da A.d.T.:
Grazie. esperienze molto interessanti.
- 11:54:22 Da M.E.P.:
Grazie, Dott. De Luca per la sua visione terapeutica, rispetto al gioco d'azzardo e l'interessante stimolo su come viene affrontata attualmente la presa in carico dai servizi pubblici
Grazie ancora per questa opportunità
- 11:56:37 Da M.P.:
grazie di tutto
- 11:56:43 Da M.S.:
grazie a tutti!
- 11:58:33 Da P.M.:
Grazie mille!
- 11:59:28 Da L.R.:
Ringrazio per la precisione e specificità della formazione, proprio molto interessante. Buona giornata
- 12:00:03 Da A.A.:
grazie a Tutti
- 12:00:05 Da M.P.:
grazie a tutti molto interessante!
- 12:00:09 Da R.S.:
Grazie mille Rolando
- 12:00:37 Da R.R.:
Grazie Dott. De Luca, esperienza emotivamente intensa!!
- 12:01:21 Da C.S.:
Grazie per questo sguardo professionale coraggioso ed intenso, davvero una ricchezza...
- 12:01:31 Da A.M.D.:
grazie per questa giornata di formazione
- 12:01:40 Da S.N.:
Grazie mille
- 12:02:09 Da N.G.:
Intervento veramente interessante
- 12:02:21 Da N.B.:
Grazie mille Dr. Luca, grazie Daniela, e grazie a tutti.
- 12:02:24 Da A.S.:
GRAZIE DAVVERO ROLANDO

12:02:48 Da C.E.A.:
Grazie grazieeeeeeeeeeeeeeeee di tutto bella esperienza di gruppo speriamo altri momenti

12:03:16 Da D.P.:
Grazie per averci portato la sua esperienza.

12:03:18 Da F.V.:
Grazie interessante

12:03:30 Da A.C.:
Grazie a tutti

12:03:34 Da M.B.:
Grazie dott. De Luca e AND!

12:03:47 Da A.S.:
GRAZIE AND

12:04:06 Da C.M.:
grazie a tutti

12:04:07 Da E.D.:
Grazi al Dott. De Luca. Un saluto a tutti.

12:04:21 Da M.D.P.:
Grazie Dott. De Luca per la sua generosità, grazie AND per questa formazione. Ciao Daniela!

12:04:33 Da T.R.:
grazie veramente prezioso

12:04:37 Da E.R.:
grazie a tutti.

12:04:38 Da C.B.:
grazie mille come sempre le giornate di formazione organizzate da And sono sempre preziose sia dal punto di vista professionale che umano

12:05:02 Da E.G.:
Grazie della bellissima formazione, e alla profondità del Dott Rolando.

12:05:09 Da C.A.:
MERAVIGLIOSO!!! Grazie

12:05:28 Da M.V.:
Grazie a tutti

12:06:01 Da F.D.:
Grazie grazie!

VIA MAIL

A.C.: Complimenti agli organizzatori e al relatore De Luca, che con la sua esperienza ci ha dato importantissime informazioni. Grazie e auguro a tutti Voi una buona giornata.

.....

C.A.: Grazie Daniela e grazie a tutti. Mi è piaciuto moltissimo!!!! Grazie!!!

.....

P.A.: Gentilissima, ringraziandola per questo fantastico webinar. Una buona giornata e a risentila.

.....

A.M.: La ringrazio per avermi dato la possibilità di partecipare all' incontro del collega De Luca... eravamo interessate al contenuto dell'incontro che si è rivelato molto interessante e ricco di spunti. Cordiali saluti

.....

L.R.: Ringrazio a tutti per il corso proficuo e molto interessante, soprattutto per le competenze trasmesse.

.....

I.R.: Avevo già avuto modo di seguire un seminario del Dott De Luca ed anche avevo fatto con lui una lunga telefonata in cui mi aveva parlato del suo lavoro: davvero una persona molto disponibile con un'esperienza direi propriounica. Grazie di queste belle occasioni. a presto